

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Радуга»

Индивидуальная карта
ВОЗМОЖНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ребенка от 3 до 6(7) лет

**Котрехова Ивана
Александровича**

**16.11.2016
года рождения**

г.п.т. Приобье Октябрьский район

Комплекс

- 2 — всегда (умение или навык проявляется устойчиво);
- 1 — иногда (умение или навык только формируется, проявляется не регулярно);
- 0 — никогда (умение или навык пока отсутствует).

№	Направление развития	Периоды пребывания ребенка в детском саду с 3 до 6 (7) лет							
		3г. - 3г. 6 мес.	3г. 6 мес. - 4г.	4г. - 4г. 6 мес.	4г. 6 мес. - 5л.	5л. - 5л. 6 мес.	5л. 6 мес. - 6л.	6л. - 6л. 6 мес.	6л. 6 мес. - 7л.
1. Социально-коммуникативное развитие									
Социализация									
1.	Отвечает на приветствие «Доброе утро!», «Как дела?», говорит и воспринимает слова «пожалуйста», «спасибо», «извините»		1	2	2	2	2	2	
2.	Принимает помощь педагога и сверстников		2	2	2	2	2	2	
3.	Просит о помощи, если она необходима		2	2	2	2	2	2	
4.	По собственной инициативе способен оказать помощь		0	1	1	2	2	2	
5.	Старается тихо передвигать стул и закрывать дверь, не мешая другим		0	1	1	1	1	1	
6.	Относится с уважением к работе других детей, не причиняя вреда		0	1	1	1	1	1	
7.	Рассказывает о доме друзьям и педагогам		0	1	1	2	2	2	
8.	Демонстрирует добрые чувства по отношению к другим детям		0	1	1	1	1	1	
9.	Проявляет желание попробовать что-то новое (еда, вид работы, творчество)		1	2	2	2	2	2	
10.	С радостью принимает участие в групповых занятиях по музыке, художественному творчеству, театрализации, физкультурных занятиях		1	2	2	2	2	2	
11.	Принимает участие в дискуссиях, умеет слушать других, сообщает новую информацию		0	1	1	2	2	2	
Самообслуживание и забота об окружающей обстановке									
1.	Самостоятельно ориентируется в помещении детского сада		1	2	2	2	2	2	
2.	Следует простым правилам безопасности		0	1	1	2	2	2	
3.	Сам пользуется туалетом и совершает гигиенические процедуры (чистит зубы, умывается, причесывается)		1	2	2	2	2	2	
4.	Самостоятельно раздевается и одевается, не используя пока завязки и застежки		1	2	2	2	2	2	
5.	Сам завязывает шнурки и застегивает пуговицы		0	1	1	1	1	1	
6.	Самостоятельно ест		2	2	2	2	2	2	
7.	Сам убирает со стола, сворачивает рабочий коврик, вытирает за собой краску, пролитое молоко или сок		1	2	2	2	2	2	
8.	С удовольствием накрывает на стол, моет посуду, стирает и гладит салфетки		1	2	2	2	2	2	

9.	Без напоминания задвигает стул к столу после того, как вышел из-за стола	0	1	1	1	1
10.	Самостоятельно засыпает в тихий час	0	1	1	2	2
11.	Ухаживает за цветами	0	1	1	1	1

Самодисциплина

1.	Способен сам выбрать себе работу	0	1	1	1	1
2.	Завершает начатое дело	2	1	1	1	1
3.	Концентрирует внимание на работе с материалом не менее 10 минут	1	1	1	1	1
4.	Работает самостоятельно, не мешая другим	0	1	1	1	1
5.	Без напоминания убирает материал после выполнения задачи	0	1	1	1	1
6.	Гибко реагирует на изменения в группе	1	2	2	2	2
7.	Выслушивает объяснения взрослого и внимателен к презентации материала	1	2	2	2	2

2. Познавательное развитие

Познание с помощью органов чувств

1.	Может различать и подбирать одинаковые цвета, геометрические формы, цифры, буквы	1	2	2	2	2
2.	Может собирать по принципу уменьшения/увеличения	1	2	2	2	2
3.	Самостоятельно выстраивает сериационный ряд цветов от темного к светлому	0	0	1	1	1
4.	Может смешивать цвета, получая новые	0	0	0	0	0
5.	Определяет соответствия понятиям «больше — меньше», «длиннее — короче», «толще — тоньше», «шероховатый — гладкий»	1	2	2	2	2
6.	Знает и понимает «лево — право»	0	0	0	0	0
7.	Знает названия 12 цветов	1	2	2	2	2
8.	Знает названия геометрических форм: круг, квадрат, прямоугольник, параллелограмм, трапеция, овал, многоугольники	1	2	2	2	2
9.	Знает названия геометрических тел: шар, куб, конус, призма, цилиндр, овоид, эллипсоид	1	2	2	2	2

Знания о себе и об окружающем мире

1.	Знает и может назвать свои имя, фамилию и возраст	1	2	2	2	2
2.	Может назвать имена своих родителей, их профессию	1	1	1	1	1
3.	Может описать себя и нарисовать свой портрет	0	1	1	1	1
4.	Знает название родного города, страны, может раскрасить флаг России	0	0	0	0	0
5.	Называет свой домашний адрес	0	0	0	0	0
6.	Различает на картинке живое/неживое изображение	0	1	1	1	1
7.	Классифицирует мир животных, мир растений, мир человека	0	0	0	0	0
8.	Различает и называет части растения: корень, лист, стебель/ствол, цветок, плод	0	0	0	0	0
9.	Классифицирует растения по видам: деревья, кустарники, травы	0	0	0	0	0

10.	Может определить вид животных: рыба, птица, насекомое, рептилия, земноводное, млекопитающее	0	0	0	0	0		
11.	Определяет части тела человека и животного и умеет их называть	1	2	2	2	2		
12.	Дифференцирует предметы по их физическим свойствам: твердый — жидкий — газообразный; с магнитными свойствами и без; плавает — тонет; растворяется — не растворяется	0	0	0	0	0		
13.	Различает понятия «вода — суша»	1	2	2	2	2		
14.	Знает и называет название континентов и отдельных стран	0	0	0	0	0		
15.	Находит на географической карте Российскую Федерацию, ее столицу и свой родной город	0	0	0	0	0		
16.	Знает и называет представителей животного и растительного мира родного края	0	0	0	0	0		
17.	Знает и называет различные виды жилища на территории России	0	0	0	0	0		
Элементарные математические представления и навыки счета								
1.	Считает устно от 1 до 10	1	2	2	2	2		
2.	Знает цифры от 1 до 10	1	2	2	2	2		
3.	Понимает значение чисел от 1 до 10	0	1	1	1	1		
4.	Различает четные и нечетные числа от 1 до 10	0	1	1	1	1		
5.	Считает десятками	0	0	0	1	1		
6.	Определяет разряды чисел: единицы, десятки, сотни, тысячи	0	0	0	1	1		
7.	Складывает с помощью счетного материала	0	0	0	0	0		
8.	Вычитает с помощью счетного материала	0	0	0	0	0		
9.	Умножает и делит с помощью счетного материала	0	0	0	0	0		
10.	Выполняет некоторые арифметические действия без счетного материала	0	0	0	0	0		
11.	Различает монеты и денежные знаки. Знает, как совершить обмен и что такое сдача	0	0	0	0	0		
12.	Знает дни недели, месяцы, времена года	0	0	0	0	0		
13.	Определяет время: час, полчаса, 15 минут, 5 минут	0	0	0	0	0		
3. Речевое развитие								
Навыки письма								
1.	Умеет обводить и штриховать с помощью рамок и вкладышей	1	1	1	1	1		
2.	Знает отдельные буквы	0	0	0	0	0		
3.	Пишет отдельные буквы	0	0	0	0	0		
4.	Составляет слова из подвижного алфавита	0	0	0	0	0		
5.	Пишет все буквы	0	0	0	0	0		
6.	Переписывает слова с карточки	0	0	0	0	0		

7.	Обводит короткий текст по образцу		0	0	0	0	0		
8.	Переписывает короткий текст по образцу на другом листе		0	0	0	0	0		
9.	Создает собственный текст		0	0	0	0	0		
Навыки чтения и восприятия прочитанного текста									
1.	Складывает отдельные буквы в слоги и читает их		0	0	0	0	0		
2.	Читает короткие слова		0	0	0	0	0		
3.	Читает отдельные слова с трудностями		0	0	0	0	0		
4.	Читает предложениями		0	0	0	0	0		
5.	Читает с пониманием короткий рассказ вслух		0	0	0	0	0		
6.	Читает с пониманием короткий рассказ «про себя»		0	0	0	0	0		
7.	Находит название рассказа по оглавлению в книге		0	0	0	0	0		
8.	С удовольствием слушает сказки и истории, которые читают взрослые		1	1	1	2	2		
9.	Может ответить на вопросы к прослушанному тексту		1	1	1	2	2		
4. Художественно-эстетическое развитие									
Развитие художественного творчества									
1.	С удовольствием рисует карандашами, фломастерами, красками, мелками		1	2	2	2	2		
2.	Вырезает ножницами простые фигуры и делает аппликации		1	1	1	1	1		
3.	Лепит из теста/пластилина/глины простые геометрические тела и фигуры		1	2	2	2	2		
4.	Может придумать и выложить узор из природных и других материалов		0	0	0	1	1		
5.	С удовольствием рассматривает репродукции картин. Различает жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт		0	0	0	1	1		
Музыкальное развитие и опыт театрализации									
1.	Наслаждается музыкой		1	2	2	2	2		
2.	Ритмично двигается под музыку		1	2	2	2	2		
3.	Чувствителен к тишине		0	1	1	1	1		
4.	С удовольствием принимает участие в групповых музыкальных занятиях		1	2	2	2	2		
5.	Координирует движения рук со словами детского стихотворения или песенки		1	1	1	1	1		
6.	Интонирует простые мелодии		0	1	1	1	1		
7.	Ритмично играет на ударных и шумовых музыкальных инструментах		0	1	1	1	1		
8.	Повторяет простые танцевальные движения и запоминает их		1	2	2	2	2		
9.	С удовольствием участвует в театрализации стихов и сказок		0	1	1	2	2		
10.	Может эмоционально выразить чувства героя		0	1	1	1	1		

5. Физическое развитие

Развитие крупной моторики

1.	Демонстрирует соответствующую возрасту простую координацию движений: ходьбу, бег, прыжки		1	2	2	2	2		
2.	Демонстрирует соответствующую возрасту сложную координацию движений: сохранение равновесия на одной ноге, баланс на бревне		0	1	1	1	1		
3.	Выполняет простые упражнения на «шведской стенке», кольцах, турнике		0	0	0	0	0		
4.	Сам раскачивается на качелях		0	0	0	0	0		
5.	Выполняет упражнения по возрасту во время групповых физкультурных занятий		1	2	2	2	2		
6.	Участствует в детских подвижных играх		1	2	2	2	2		
7.	Умеет кататься на самокате, велосипеде, санках, лыжах		1	2	2	2	2		

Развитие мелкой моторики

1.	Правильно держит ложку, вилку, нож и совершает соответствующие действия с ними		1	2	2	2	2		
2.	Умеет резать ножницами, прибивать гвозди, нанизывать бусы		1	1	1	1	1		
3.	Правильно держит карандаш и кисть		1	2	2	2	2		
4.	Умеет работать с иглой и делать простые стежки		0	0	0	0	0		

Общее количество баллов

48 103 104 118 118

Уровень

низ. Средн. сред сред сред

0-75 баллов – низкий

76-150 баллов – средний

151 – 226 баллов – высокий